



GRUPO: 2º ED. INF. PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE CURSO 2018-19				
UNIDADES: Adaptación y 1.	ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN			
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES
<p><b>ADAPTACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el vocabulario relacionado con el colegio.</li> <li>• Decir su nombre y el de los compañeros y los de los adultos del centro.</li> <li>• Presentarse, saludar y despedirse.</li> <li>• Reconocer de forma escrita el propio nombre.</li> <li>• Asociar algunos portadores de texto con su intención comunicativa: tarjetas identificativas.</li> <li>• Mostrar interés y disfrutar con la narración de cuentos.</li> <li>• Apreciar el libro como fuente de información.</li> <li>• Escuchar y comprender cuentos y diversas tipologías de texto.</li> <li>• Adquirir destreza en el manejo del ordenador y otros dispositivos.</li> <li>• Iniciarse en el uso de recursos tecnológicos.</li> <li>• Emplear responsablemente las nuevas tecnologías.</li> <li>• Experimentar con diferentes técnicas plásticas: dibujo, coloreado, pegado de papel, decorado.</li> <li>• Aprender y disfrutar de canciones.</li> <li>• Aprender una canción acompañada de gestos y movimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario relacionado con el colegio</li> <li>• El propio nombre, los de los compañeros y de los adultos del centro</li> <li>• Presentaciones personales</li> <li>• Saludos y despedidas</li> <li>• El propio nombre</li> <li>• Portador de texto: tarjetas identificativas</li> <li>• Cuentos y otros tipos de texto como fuente de aprendizaje</li> <li>• Manejo dispositivos y sus periféricos</li> <li>• Búsqueda de información</li> <li>• Uso responsable</li> <li>• Técnicas plásticas: dibujo, coloreado, pegado de papel, decorado</li> <li>• Canciones y melodías</li> <li>• Interpretación de canciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza en frases sencillas el vocabulario relacionado con el colegio.</li> <li>• Dice su nombre correctamente y el nombre de sus compañeros y de los adultos del centro.</li> <li>• Se presenta, saluda y se despide.</li> <li>• Asocia algunos portadores de texto con su intención comunicativa: tarjetas identificativas.</li> <li>• Reconoce de forma escrita el propio nombre.</li> <li>• Participa con interés en la narración de cuentos.</li> <li>• Aprecia el libro como fuente de información.</li> <li>• Escucha y comprende cuentos y las diversas tipologías de texto.</li> <li>• Emplea distintos tipos de dispositivos.</li> <li>• Conoce y emplea la tecnología en diferentes situaciones como para búsquedas de información y actividades propuestas.</li> <li>• Experimenta con las técnicas plásticas: dibujo, coloreado, pegado de papel, decorado.</li> <li>• Memoriza textos de canciones.</li> <li>• Participa con interés en audiciones musicales.</li> </ul>	<p>C1: Competencia en comunicación lingüística C2: Competencia cultural y artística</p>	<p>C1: -Escucha y comprende la información oral que recibe de órdenes y cuentos, así como la información visual de todo tipo de portadores de texto reconociendo en ellos claves esenciales de especial significación. -Utiliza, gradualmente, un vocabulario más amplio y apropiado para realizar descripciones sencillas de espacios, momentos, situaciones y personas. -Memoriza y recita poesías, canciones, y refranes. -Lee, comprende y escribe el propio nombre y algunas palabras y frases importantes de su entorno más cercano y relativas a sus vivencias. C2: -Utiliza su propio cuerpo, el lenguaje, la música y el arte para comunicar sus emociones, vivencias y sentimientos. -Comprende y elabora obras sencillas, empleando técnicas y materiales variados, mostrando esfuerzo y sensibilidad por cuidar valores estéticos</p>



<p><b>UNIDAD 1: ARIGATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar el vocabulario relacionado con la familia, la casa y Japón.</li> <li>Describir imágenes y lugares usando el lenguaje oral.</li> <li>Utilizar de forma adecuada los tiempos verbales.</li> <li>Reconocer, identificar su sonido y escribir correctamente la letra u.</li> <li>Reconocer, identificar su sonido y escribir correctamente la letra a.</li> <li>Reconocer, identificar su sonido y escribir correctamente la letra i.</li> <li>Emplear normas en los diálogos.</li> <li>Identificar, reconocer y producir sonidos prelingüísticos de objetos de la casa.</li> <li>Desarrollar habilidades articulatorias en la producción de sonidos para una pronunciación correcta.</li> <li>Ejercitar el control de la respiración.</li> <li>Segmentar las sílabas de una palabra con golpes o palmadas.</li> <li>Leer, comprender y construir frases empleando tarjetas de vocabulario y pictogramas.</li> <li>Iniciarse en el sentido y la direccionalidad de los textos escritos.</li> <li>Perfeccionar la coordinación óculo-manual que le permite repasar y realizar trazos circulares, radiales y en almena de igual y distinta altura.</li> <li>Identificar las invitaciones y listado de tareas como portadores de texto.</li> <li>Escuchar y comprender cuentos y diversas tipologías de texto.</li> <li>Adquirir destreza en el manejo del ordenador y otros dispositivos.</li> <li>Iniciarse en el uso de recursos tecnológicos.</li> <li>Emplear responsablemente las nuevas tecnologías.</li> <li>Experimentar con la técnica plástica del <i>collage</i>.</li> <li>Experimentar la estampación con materiales del entorno.</li> <li>Modelar formas para expresarse de forma artística.</li> <li>Mostrar interés al realizar creaciones artísticas.</li> <li>Trabajar la expresión artística partiendo de elementos característicos de la cultura japonesa.</li> <li>Potenciar la sensibilidad y la creatividad en las tareas de expresión plástica.</li> <li>Mostrar interés en participar en actividades colectivas.</li> <li>Apreciar las obras de arte y experimentar con las técnicas de creación.</li> <li>Identificar instrumentos musicales: xilófono y tambor.</li> <li>Diferenciar entre sonido/silencio/ruido, a partir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario relacionado con la casa la familia y Japón</li> <li>Descripción de imágenes y lugares</li> <li>Uso adecuado de tiempos verbales</li> <li>Letra u</li> <li>Letra a</li> <li>Letra i</li> <li>Normas en los diálogos</li> <li>Onomatopeyas, sonidos y elementos de la casa</li> <li>Praxias y respiración</li> <li>Conciencia fonológica: segmentación de palabras en sílabas</li> <li>Lectura y elaboración de frases con tarjetas de vocabulario y pictogramas</li> <li>Direccionalidad de la lectura</li> <li>Grafomotricidad: trazos circulares, radiales y en almena de igual y distinta altura</li> <li>Portador de texto: invitación</li> <li>Cuentos y otros tipos de texto como fuente de aprendizaje</li> <li>Manejo dispositivos y sus periféricos</li> <li>Búsqueda de información</li> <li>Uso responsable</li> <li>Técnicas plásticas: <i>collage</i>, estampación, modelado, pegado</li> <li>Las técnicas de creación artística</li> <li>Obra de arte de carácter universal</li> <li>Cualidades del sonido: sonido/silencio/ruido</li> <li>Instrumentos musicales: xilófono/tambor</li> <li>Discriminación auditiva: sonidos con elementos de la casa</li> <li>Disfrute de canciones y melodías</li> <li>Audición de música clásica</li> <li>Interpretación de canciones y melodías</li> <li>Danza tradicional japonesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Amplia el vocabulario relacionado con la casa, la familia y Japón.</li> <li>Describe imágenes y lugares.</li> <li>Utiliza de forma adecuada los tiempos verbales.</li> <li>Reconoce, identifica su sonido y escribe correctamente la letra u.</li> <li>Reconoce, identifica su sonido y escribe correctamente la letra a.</li> <li>Reconoce, identifica su sonido y escribe correctamente la letra i.</li> <li>Emplea normas en los diálogos.</li> <li>Identifica, reconoce y produce sonidos prelingüísticos de objetos de la casa.</li> <li>Perfecciona las habilidades articulatorias para una correcta pronunciación.</li> <li>Ejercita el control de la respiración.</li> <li>Segmenta las sílabas de una palabra con golpes o palmadas.</li> <li>Construye frases empleando tarjetas de vocabulario y pictogramas.</li> <li>Comprende el sentido y la direccionalidad de la lectura.</li> <li>Perfecciona la coordinación óculo manual que le permita realizar el trazo circular, radial y en almenas de igual y distinta altura.</li> <li>Identifica las invitaciones y lista de tareas como portadores de texto.</li> <li>Escucha y comprende cuentos y diversas tipologías de texto.</li> <li>Emplea distintos tipos de dispositivos.</li> <li>Conoce y emplea la tecnología en diferentes situaciones como para búsquedas de información y actividades propuestas.</li> <li>Experimenta y desarrolla la técnica plástica del <i>collage</i>.</li> <li>Experimenta la técnica de estampación con diferentes objetos.</li> <li>Modela formas para expresarse de forma artística.</li> <li>Se expresa artísticamente partiendo de elementos característicos de la cultura japonesa.</li> <li>Muestra interés y disfruta realizando creaciones artísticas.</li> <li>Desarrolla la sensibilidad y creatividad.</li> <li>Colabora y muestra interés en la elaboración de producciones colectivas.</li> <li>Aprecia las obras de arte y experimenta técnicas de creación.</li> <li>Identificar instrumentos musicales: xilófono y tambor.</li> <li>Diferencia entre sonido/silencio/ruido a partir de objetos cotidianos.</li> <li>Discrimina sonidos con elementos de la casa.</li> <li>Aprende y disfruta de canciones.</li> <li>Disfruta con las audiciones de música clásica.</li> </ul>	<p>C1: Competencia en comunicación lingüística          C2: Tratamiento de la información y competencia digital          C3: Competencia social y ciudadana          C4: Competencia cultural y artística          C5: Competencia para aprender a aprender</p>	<p>C1: -Escucha y comprende la información oral que recibe de órdenes y cuentos, así como la información visual de todo tipo de portadores de texto reconociendo en ellos claves esenciales de especial significación.          -Utiliza, gradualmente, un vocabulario más amplio y apropiado para realizar descripciones sencillas de espacios, momentos, situaciones y personas.          -Utiliza, gradualmente, un vocabulario más amplio y apropiado para realizar descripciones sencillas de espacios, momentos, situaciones y personas.          -Se expresa de forma adecuada ante distintos interlocutores empleando, de manera apropiada, el gesto y el movimiento corporal y realizando correctamente el intercambio lingüístico.          -Identifica los elementos de contenido más relevantes relacionados con los proyectos, cuentos, dibujos, fotografías, etc.          -Memoriza y recita poesías, canciones, y refranes.          -Lee y elabora frases con pictogramas de acuerdo a las necesidades comunicativas propias de las distintas tareas que aborda.          C2: -Utiliza el ordenador y los periféricos básicos con destreza y con fines diversos.          -Distingue, en distintos tipos de ordenadores, sus partes y sus accesorios.          C3: -Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta siendo consciente de lo que supone tener un comportamiento inadecuado.          -Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres.          -Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás.          -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo.          C4: -Reconoce las distintas manifestaciones culturales y artísticas que forman parte del patrimonio universal, las valora y las respeta.          -Comprende y elabora obras sencillas, empleando técnicas y materiales variados, mostrando esfuerzo y sensibilidad por cuidar valores estéticos          -Utiliza su propio cuerpo, el lenguaje, la música y el arte para comunicar sus emociones, vivencias y sentimientos.          C5: -Selecciona y organiza la información que recoge de acuerdo a sus cualidades y categorías.          -Toma conciencia de lo que sabe y de lo que necesita saber.</p>
--	--	--	---	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>de objetos cotidianos.</li> <li>Discriminar sonidos con elementos de la casa.</li> <li>Aprender y disfrutar de canciones.</li> <li>Disfrutar con audiciones de música clásica.</li> <li>Interpretar una canción acompañándola con gestos y movimientos.</li> <li>Participar en una danza tradicional japonesa.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprende e interpreta una canción acompañándola con gestos y movimientos.</li> <li>Participa en una danza tradicional japonesa.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

LECTURAS	<b>Libro Viajero.</b> Cada diez días, un alumno/a se llevará a casa el Libro viajero y a la mascota de clase Moli, para poder vivir diferentes experiencias con él y plasmarlas en familia en el dicho libro. <b>Biblioteca de aula.</b> Los tutores han seleccionado algunos cuentos de la biblioteca del Centro y los han dejado en las correspondientes aulas de E.I. para que los alumnos/as que quieran puedan leerlos en casa. Los niños/as tendrán que dejar el carnet de la biblioteca cada vez que se lleven uno y podrán tenerlo un máximo de 15 días.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Salida al Teatro Muchamusa, "Salvar al ratón Pérez" (8 noviembre)	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Castañera (noviembre), Día de la Constitución (5 diciembre) y Navidad (21 diciembre).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa	
TEMPORALIZACIÓN	ADAPTACIÓN	7 al 28 de septiembre de 2018.
	U.D. 1	1 de octubre al 20 de diciembre de 2018.

Firma del profesor

Fdo.: Jose Ángel Navarré Carrascoso