



GRUPO: 2º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19	
UNIDADES: Adaptación y 1.		ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL			
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES	
<p>ADAPTACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar e identificar sentimientos y emociones propias y de los demás. • Desarrollar la coordinación psicomotriz realizando movimientos libres en el espacio. • Adquirir de forma progresiva habilidades motrices asociadas a acciones de la vida cotidiana. • Iniciarse en la relación con los demás. • Adquirir progresivamente las normas de cortesías: saludar y despedirse. • Desarrollar progresivamente normas del aula. • Iniciarse en el conocimiento de los hábitos de orden y organización del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentimientos y emociones propias y de los demás • Movimientos libres • Movimientos corporales asociados a acciones • Saludos y despedidas • Presentación a sus compañeros y a los adultos del centro • Normas de aula • Hábitos de orden y organización del aula: cuidado de materiales, orden en el aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y expresa sus propias emociones y las de los otros. • Desarrolla la coordinación psicomotriz, realizando movimientos libres en el espacio. • Adquisición progresiva de habilidades motrices asociadas a acciones. • Aprende a relacionarse con los demás. • Saluda y se despide de los compañeros. • Desarrolla progresivamente normas del aula. • Desarrolla hábitos de orden y organización del material de aula. 	<p>-C1: Competencia social y ciudadana -C2: Autonomía e iniciativa personal</p>	<p>C1: -Utiliza, gradualmente, un vocabulario más amplio y apropiado para realizar descripciones sencillas de espacios, momentos, situaciones y personas. -Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta siendo consciente de lo que supone tener un comportamiento inadecuado. -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. C2: -Conoce, controla y usa su propio cuerpo de manera cada vez más eficaz en el desarrollo de las tareas y rutinas cotidianas. -Desarrolla hábitos que inciden en su bienestar personal y en el de los demás. -Realiza nuevas tareas con entusiasmo y de forma adecuada a sus posibilidades. -Reconoce las propias emociones y las de los otros y las relaciona con experiencias. -Desarrolla el autoconcepto y la autoestima.</p>	



<p>UNIDAD 1: ARIGATO</p> <ul style="list-style-type: none"> Avanzar en el control de sus propias emociones. Reconocer las emociones: alegría/tristeza/ enfado. Progresar en su autonomía. Respetar a los demás Coordinar y controlar el propio cuerpo al dar saltos con los pies juntos y parar. Situar un objeto más cerca o más lejos respecto a su propio cuerpo y los objetos. Mostrar coordinación motriz fina en el modelado de papel de aluminio. Identificar las tareas domésticas en el entorno familiar. Colaborar en las tareas familiares. Desarrollar interacciones afectivas con los demás. Evitar situaciones de riesgo. Esperar el turno. Mostrarse tolerante. Expresar conocimientos relacionados con un entorno cultural muy distinto al suyo, como es la vida en Japón. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación y expresión de sentimientos y emociones: autoconocimiento Emociones: alegría/tristeza/ enfado Valores: respeto y autonomía Coordinación dinámica general: saltos con los pies juntos Orientación corporal: más cerca/más lejos Sonidos rítmicos con papel de aluminio. Tareas familiares: poner y quitar la mesa Colaboración en las tareas familiares Habilidades sociales: interacciones afectivas Situaciones de riesgo Turnos Tolerancia Conocimientos previos sobre otros lugares del mundo: Japón 	<ul style="list-style-type: none"> Avanza en el conocimiento de sus propias emociones. Identifica las emociones: alegría/tristeza/ enfado. Progresar en su autonomía. Se inicia en el valor del respeto hacia los demás. Controla el salto con los pies juntos y parar. Sitúa objetos más cerca y más lejos respecto a su cuerpo. Muestra coordinación motriz fina en el modelado de papel de aluminio. Reconoce las formas de colaboración en el ámbito familiar y las normas de convivencia en ella. Colabora en las tareas familiares: poner y quitar la mesa. Desarrolla interacciones afectivas con los demás. Toma decisiones de actuación para evitar riesgos. Espera turnos con paciencia. Se muestra tolerante. Expresa conocimientos relacionados con un entorno cultural muy distinto al suyo: Japón 	<p>-C1:Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico -C2:Competencia social y ciudadana -C3:Autonomía e iniciativa personal</p>	<p>C1: -Conoce el entorno inmediato y las personas y objetos que lo ocupan. -Establece relaciones apropiadas entre los órganos de los sentidos y sus funciones en distintos tipos de experiencias. -Muestra conductas de precaución en el contacto con objetos peligrosos, animales y plantas evitando los riesgos que conllevan. -Reconoce acontecimientos relevantes e identifica elementos representativos de la realidad más cercana: profesionales, elementos urbanos, grupos sociales, objetos naturales, etc. -Conoce y comprende las nociones temporales que organizan la vida. -Muestra preocupación por la limpieza y cuidado del ambiente familiar, escolar y natural. -Desarrolla hábitos básicos de supervivencia y salud: prendas adecuadas, alimentación, etc. C2:- Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta siendo consciente de lo que supone tener un comportamiento inadecuado. -Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres. -Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás. -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. C3:- Cooperar gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. - Se comporta con responsabilidad en situaciones cotidianas que entrañan peligro. - Desarrolla hábitos que inciden en su bienestar personal y en el de los demás. - Reconoce las propias emociones y las de los otros y las relaciona con experiencias. - Desarrolla el autoconcepto y la autoestima.</p>
---	--	---	---	---



LECTURAS	Libro Viajero. Cada diez días, un alumno/a se llevará a casa el Libro viajero y a la mascota de clase Moli, para poder vivir diferentes experiencias con él y plasmarlas en familia en el dicho libro. Biblioteca de aula. Los tutores han seleccionado algunos cuentos de la biblioteca del Centro y los han dejado en las correspondientes aulas de E.I. para que los alumnos/as que quieran puedan leerlos en casa. Los niños/as tendrán que dejar el carnet de la biblioteca cada vez que se lleven uno y podrán tenerlo un máximo de 15 días.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Salida al Teatro Muchamusa, "Salvar al ratón Pérez" (8 noviembre)	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Castañera (noviembre), Día de la Constitución (5 diciembre) y Navidad (21 diciembre).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa	
TEMPORALIZACIÓN	ADAPTACIÓN	7 al 28 de septiembre de 2018.
	U.D. 1	1 de octubre al 20 de diciembre de 2018.

Firma del profesor

Fdo.: Jose Ángel Navarré Carrascoso