



GRUPO: 2º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE CURSO 2018-19		
Temas: 1, 2, 3 y 4.		ÁREA: ATENCIÓN EDUCATIVA		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES
<b>Unidad 1. El abuelo Timoteo.</b> - Fomentar los buenos modales como forma de respetar a los demás. Manifestar los sentimientos a través de la expresión oral y corporal - Trabajar el diálogo	- Un pueblo marinero. - El trabajo de un pescador. - Descripción de un personaje. - El mercado. - La relación de los niños con los mayores. - Los saludos, los consejos. - Cosas que se pueden hacer según la edad. - Los hábitos. - Las relaciones familiares. - Juegos con los mayores.	- Mostrar iniciativa en los saludos y las despedidas. - Expresarse con cordialidad: decir por favor y dar las gracias. - Esperar el turno de palabra y escuchar a los demás. - Interesarse por colaborar en la casa. - Compartir y dar las gracias. Expresar lúdicamente el valor de compartir y la generosidad. - Mostrar actitudes positivas por el cuidado de la naturaleza.	- Aprender a aprender. - Conciencia y expresiones culturales.	- Mostrar actitud positiva e iniciativa en las conversaciones. - Respetar el turno de palabra y crear conversaciones cordiales.
<b>Unidad 2. El pueblo del abuelo Timoteo.</b> - Trabajar las relaciones familiares. - Saber compartir y mostrar gratitud a los demás. - Valorar la estética de la naturaleza.	-Morfología de un pueblo: las casas, el huerto. -El trabajo en el huerto: frutas y verduras. -Las personas mayores. -Percepciones: colores, olores, sonidos, calor. -La sensación de bienestar. -las comparaciones. -Necesidad de descanso: la siesta.	- Expresar los sentimientos ante un secreto. - Mantener la serenidad ante las emociones de inquietud. - Participar en juegos de parejas y tratar las cosas con cuidado. - Ser observadores y prestar atención. - Evitar enfados, mostrar comprensión y esforzarse en realizar las actividades correctamente.	- Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. - Conciencia y expresiones culturales.	- Apreciar la estética del medio que nos rodea y lo que la naturaleza nos aporta. - Representar plásticamente un paisaje.
<b>Unidad 3. En el gallinero.</b> - Trabajar la aceptación de las diferencias. - Trabajar la paciencia y el autocontrol. - Participar en los juegos de pareja. - Respetar los materiales comunes e individuales	- Las sorpresas. - Los animales domésticos. - Los juegos, palabras rimadas. - Las normas para hacer bien las cosas.	- Mostrar comprensión al ponerse en el lugar del otro. - Participar en el juego con atención y desarrollando la cooperación.	- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. - Aprender a aprender.	- Recordar y reconocer manifestaciones de emoción ante ciertas situaciones de la vida real - Mostrar actitudes serenas ante tales emociones.



<p><b>Unidad 4. La corderita parlanchina.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar la memoria, la atención y la ordenación temporal.</li> <li>- Recordar los sentimientos de alegría, tristeza y preocupación.</li> <li>- Saber ponerse en el lugar del otro.</li> <li>- Demostrar afecto hacia los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La vida rural, los pastores.</li> <li>- La relación con los hermanos y los amigos.</li> <li>- El colegio.</li> <li>- Distinción entre fantasía y realidad.</li> <li>- Expresiones.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología</li> <li>- Conciencia y expresiones culturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar diferentes animales con su hábitat y onomatopeyas de sus voces.</li> <li>- Comprender los sentimientos de los demás y escuchar las diferentes opiniones.</li> </ul>
--	--	--	--	---

LECTURAS	Biblioteca de aula- Los tutores han seleccionado algunos cuentos de la biblioteca del Centro y los han dejado en las correspondientes aulas de E.I. para que los alumnos/as que quieran puedan leerlos en casa. Los niños/as tendrán que dejar el carnet de la biblioteca cada vez que se lleven uno y podrán tenerlo durante 15 días.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	8 de noviembre salida al teatro.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Castaña; Día de la Constitución (5 de diciembre) y Navidad (21 de diciembre).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa. Esta materia no es evaluable pero trimestralmente se emitirá un informe de cada alumno sobre las actividades realizadas y el comportamiento del mismo.	
TEMPORALIZACIÓN	U.D.1	1 de octubre al 31 de octubre 2018.
	U.D.2	05 de noviembre al 15 de noviembre 2018.
	U.D.3	19 de noviembre al 30 de noviembre 2018.
	U.D. 4	04 de diciembre al 20 de diciembre 2018.

Firma del profesor

Fdo.: Rebeca Ruiz Belda