

GRUPO: 1º E.I. PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE CURSO 2018-19

Unidades: 0, 1, 2 Y 3.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES
<p><b>UNIDAD 0. ¡BIENVENIDOS!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer a la pastora Sara, su compañera a lo largo del proyecto.</li> <li>- Presentar a Jesús como un buen amigo.</li> <li>- Crear un clima de convivencia y comunicación en el aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La pastora Sara.</li> <li>- Jesús, nuestro amigo.</li> <li>- Normas de convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica a Sara.</li> <li>- Descubre a Jesús como amigo.</li> <li>- Participa en las actividades de grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación lingüística</li> <li>- Competencias sociales y cívicas</li> <li>- Conciencia y expresiones culturales</li> <li>- Aprender a aprender</li> <li>- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escucha el cuento y la canción. Aprende la canción propuesta.</li> <li>- Escucha, dialoga y muestra interés por producir mensajes.</li> <li>- Conoce la palabra <i>hello</i> (hola) en inglés. Aprende el nombre de Jesús, nuestro nuevo amigo.</li> <li>- Expresa su nombre ante los demás. Identifica y valora el trabajo que desempeñan los pastores.</li> <li>- Utiliza normas básicas de relación y convivencia: saludar, respetar el turno de palabra.</li> <li>- Conoce y respeta a sus compañeros. Siente gusto por la realización de su trabajo.</li> <li>- Interpreta canciones siguiendo el ritmo y la melodía. Identifica ritmos fuertes y débiles.</li> <li>- Utiliza diferentes técnicas plásticas.</li> <li>- Está motivado, tiene confianza en sí mismo y le gusta aprender.</li> <li>- Inicia contacto con sus compañeros desarrollando habilidades sociales.</li> </ul>
<p><b>UNIDAD 1. JESÚS, MI MEJOR AMIGO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir el colegio como lugar de encuentro y aprendizaje.</li> <li>- Aplicar las normas básicas de cortesía para relacionarse.</li> <li>- Descubrir a Jesús como amigo de los niños y niñas.</li> <li>- Manifiestar el amor cristiano en el gesto de compartir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El colegio como lugar de aprendizaje y encuentro.</li> <li>- Miembros del colegio: compañeros y profesores.</li> <li>- El saludo como norma de cortesía y medio de relación.</li> <li>- Jesús, amigo de todos los niños y niñas.</li> <li>- Escena bíblica: Jesús y los niños.</li> <li>- Compartir, gesto de amor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestra alegría por asistir al colegio.</li> <li>- Saluda a sus compañeros y a sus mayores.</li> <li>- Reconoce y valora la imagen de Jesús.</li> <li>- Comparte con sus compañeros de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación lingüística</li> <li>- Competencias sociales y cívicas</li> <li>- Conciencia y expresiones culturales</li> <li>- Aprender a aprender</li> <li>- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>- Competencia digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza la palabra en inglés <i>school</i> (escuela, colegio).</li> <li>- Escucha activamente y participa en los diálogos.</li> <li>- Escucha textos religiosos.</li> <li>- Utiliza el lenguaje como instrumento de comunicación y expresión.</li> <li>- Interactúa con respeto con sus compañeros de aula.</li> <li>- Utiliza normas básicas de cortesía: el saludo.</li> <li>- Descubre el compartir como un valor cristiano.</li> <li>- Expresa con ayuda los propios sentimientos.</li> <li>- Experimenta a través de la expresión plástica y disfruta con ella.</li> <li>- Identifica el colegio como lugar de aprendizaje.</li> <li>- Valora distintas manifestaciones culturales: canciones, adivinanzas, poesías...</li> <li>- Obtiene información para conocer el colegio.</li> <li>- Potencia el sentimiento de autoestima favoreciendo su participación en la clase.</li> <li>- Se inicia en la resolución de situaciones conflictivas.</li> <li>- Presenta iniciativa en las relaciones sociales.</li> <li>- Observa imágenes digitales en la PDI.</li> </ul>

<p><b>UNIDAD 2: MI CUERPO EN MOVIMIENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir la naturaleza y los cambios que se producen en otoño.</li> <li>- Descubrir, experimentar y valorar las posibilidades de movimiento y acción del cuerpo.</li> <li>- Identificar la Biblia como un libro especial para los amigos de Jesús.</li> <li>- Escuchar y comentar el relato bíblico de la Creación.</li> <li>- Valorar la importancia de los cuidados que reciben de los adultos.</li> <li>- Reconocer el cuerpo como regalo de Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La naturaleza: cambios que se producen en otoño.</li> <li>- Conocimiento de las partes del cuerpo.</li> <li>- Posibilidades de movimiento y acción de su cuerpo.</li> <li>- La Biblia, libro que recoge las historias de Dios.</li> <li>- Relato bíblico (adaptado): La Creación.</li> <li>- Medios para conservar la salud: cercanía de las personas que nos atienden y nos cuidan.</li> <li>- El cuerpo humano, regalo de Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombra los cambios de la naturaleza en otoño.</li> <li>- Manifiesta alegría por las posibilidades de su cuerpo.</li> <li>- Sabe que la Biblia es el libro más importante para los amigos de Jesús.</li> <li>- Escucha, ordena y comenta un relato bíblico.</li> <li>- Nombra a las personas que le cuidan y le quieren.</li> <li>- Da gracias a Dios por su cuerpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación lingüística</li> <li>- Competencias sociales y cívicas</li> <li>- Conciencia y expresiones culturales</li> <li>- Aprender a aprender</li> <li>- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza la palabra en inglés <i>body</i> (cuerpo).</li> <li>- Expresa verbalmente ideas y experiencias.</li> <li>- Utiliza el lenguaje como medio de comunicación con Dios.</li> <li>- Descubre que la Biblia es un libro para aprender historias.</li> <li>- Participa en actividades colectivas desarrollando sus habilidades.</li> <li>- Abraza a los demás como gesto de cariño y amor.</li> <li>- Respeta y acepta las características de los demás.</li> <li>- Cuida los materiales del aula y colabora en mantener el orden.</li> <li>- Muestra interés por conocer nuevos medios de expresión.</li> <li>- Aprecia el arte como forma de expresión.</li> <li>- Descubre la Biblia como fuente de información y conocimiento.</li> <li>- Observa con atención las imágenes propuestas.</li> <li>- Explora las partes del cuerpo y sus posibilidades motrices.</li> <li>- Realiza actividades cotidianas adecuadas a su edad, interactuando con los iguales y desarrollando su autoestima.</li> <li>- Identifica los conceptos grande-pequeño y dentro-fuera.</li> </ul>
<p><b>UNIDAD 3: JESÚS NACE EN BELÉN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los elementos navideños de su entorno.</li> <li>- Descubrir la Navidad como fiesta cristiana del nacimiento de Jesús.</li> <li>- Escuchar y comprender el relato bíblico del nacimiento de Jesús.</li> <li>- Identificar los distintos personajes que forman parte del belén.</li> <li>- Reconocer los villancicos como canciones propias de la Navidad.</li> <li>- Participar alegremente en las celebraciones navideñas de la clase y del centro escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos navideños.</li> <li>- La Navidad, fiesta cristiana.</li> <li>- Relato bíblico (adaptado): Un niño nace.</li> <li>- Personajes del belén.</li> <li>- El canto como expresión de alabanza, alegría y gratitud. Los villancicos.</li> <li>- Las celebraciones navideñas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce los referentes religiosos navideños de su entorno.</li> <li>- Identifica la Navidad como fiesta de los amigos de Jesús.</li> <li>- Escucha y comprende el relato bíblico del nacimiento de Jesús.</li> <li>- Identifica las principales figuras de los personajes de un belén.</li> <li>- Identifica los villancicos como canciones navideñas.</li> <li>- Participa alegremente en las celebraciones navideñas propuestas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación lingüística</li> <li>- Competencias sociales y cívicas</li> <li>- Conciencia y expresiones culturales</li> <li>- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> <li>- Competencia digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escucha el cuento y participa en los diálogos.</li> <li>- Descubre la literatura infantil a través de relatos y villancicos.</li> <li>- Aprende la palabra en inglés <i>star</i> (estrella).</li> <li>- Adquiere habilidad en la producción de textos orales.</li> <li>- Identifica el código escrito en elementos del entorno.</li> <li>- Descubre y valora tradiciones del entorno familiar.</li> <li>- Participa en trabajos colectivos.</li> <li>- Valora las manifestaciones culturales: canción y adivinanza.</li> <li>- Disfruta escuchando relatos bíblicos: nacimiento de Jesús.</li> <li>- Aplica técnicas plásticas con fines decorativos.</li> <li>- Adquiere y utiliza estrategias en la resolución de adivinanzas.</li> <li>- Forma una imagen positiva de sí mismo.</li> <li>- Adquiere autonomía en la realización de actividades.</li> <li>- Descubre el calendario y busca fechas importantes en él.</li> <li>- Utiliza los números al hablar de su cumpleaños y de su edad.</li> <li>- Descubre algunas formas: la estrella.</li> <li>- Observa imágenes en la PDI.</li> </ul>

LECTURAS	Material del profesor	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor	
SALIDAS CULTURALES	-----	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Castañera (noviembre), Día de la Constitución (5 diciembre) y Navidad (21 diciembre).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños	
CRITERIOS DE CALIFICACION	Mediante la observación directa	
TEMPORALIZACIÓN	ADAPTACIÓN	01-10-18 al 31-10-18
	U.D.1	05-11-18 al 15-11-18
	U.D. 2	19-11-18 al 30-11-18
	U.D. 3	04-12-18 al 20-12-18

Firma del profesor



Fdo.: Jose Ángel Navarré Carrascoso