



GRUPO: 1º EI		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: 0, 1 y 2.		ÁREA: INGLÉS		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	
<p><b>UNIT 0: WELCOME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender y utilizar el inglés.</li> <li>- Identificar al profesor.</li> <li>- Reconocer y nombrar a los personajes.</li> <li>- Aprender a decir <b>hello</b>.</li> <li>- Aprender a decir <b>bye bye</b>.</li> <li>- Participar activamente en una canción.</li> </ul> <p><b>UNIT 1: SCHOOL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y nombrar el vocabulario de <i>clase</i>.</li> <li>- Entender la pregunta: <b>What's this?</b></li> <li>- Identificar los colores: <b>red</b> y <b>yellow</b>.</li> <li>- Entender la pregunta: <b>What colour is it?</b></li> <li>- Escuchar y seguir una historia.</li> <li>- Participar activamente en una canción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Identificación del profesor.</li> <li>2- Nombre de los personajes.</li> <li>3- Saludo de bienvenida.</li> <li>4- Saludo de despedida.</li> <li>5- Canciones.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Vocabulario del aula.</li> <li>2- Pregunta para saber qué es un objeto.</li> <li>3- Colores rojo y amarillo.</li> <li>4- Pregunta para saber el color de las cosas.</li> <li>5- Pequeñas historias.</li> <li>6- Canciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1- Identificar al profesor: <b>teacher</b>.</li> <li>2.1- Nombrar a los personajes: <b>Alfie, Amanda, George</b>.</li> <li>3.1- Aprender a decir <b>hello</b>.</li> <li>4.1- Aprender a decir <b>bye-bye</b>.</li> <li>5.1- Participar en canciones.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1- Identificar y nombrar vocabulario de clase: <b>bag, book, crayon, pencil</b>.</li> <li>2.1- Entender la pregunta: <b>What's this?</b></li> <li>3.1- Conocer los colores: <b>red</b> y <b>yellow</b></li> <li>4.1- Entender la pregunta: <b>What colour is it?</b></li> <li>5.1- Escuchar y seguir una historia.</li> <li>6.1- Participar en canciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>C1.</b> Competencia en comunicación lingüística: <b>LC</b> (linguistic competence)</li> <li><b>C3.</b> Competencia digital: <b>DC</b> (Digital Competence).</li> <li><b>C4.</b> Aprender a aprender: <b>LL</b> (Learning to Learn).</li> <li><b>C.5.</b> Competencias sociales y cívicas: <b>SCC</b> (Social and civic competence).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>C1.</b> Competencia en comunicación lingüística: <b>LC</b> (linguistic competence)</li> <li><b>C3.</b> Competencia digital: <b>DC</b> (Digital Competence).</li> <li><b>C4.</b> Aprender a aprender: <b>LL</b> (Learning to Learn).</li> <li><b>C5.</b> Competencias sociales y cívicas: <b>SCC</b> (Social and civic competence).</li> <li><b>C.7.</b> Conciencia y expresión culturales: <b>CAE</b> (Cultural awareness and expresión).</li> </ul>	
PLAN DE TRABAJO TRIMESTRAL INGLÉS 1º EI		TRIMESTRE 1º		REG0801 Pág. 1



<p><b>UNIDAD 2: FAMILY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer y nombrar a los miembros de la <i>familia</i>.</li><li>- Entender la pregunta: <b><i>Who's this?</i></b></li><li>- Identificar el <b><i>número 1</i></b>.</li><li>- Escuchar y seguir una historia.</li><li>- Participar activamente en una canción.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Vocabulario de la familia.</li><li>2- Pregunta para saber quién es una persona.</li><li>3- Número 1.</li><li>4- Pequeñas historias.</li><li>5- Canciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1.1-Conocer el vocabulario de la familia: <b><i>daddy, mummy, sister, brother.</i></b></li><li>2.1- Entender la pregunta: <i>Who's this?</i></li><li>3.1- Identificar el <i>número 1</i>.</li><li>4.1- Escuchar y seguir una historia</li><li>5.1- Participar en canciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>C1.</b> Competencia en comunicación lingüística: <b>LC</b> (linguistic competence).</li><li><b>C2.</b> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología: <b>MST</b> (Competence in Maths, Science and Technology)</li><li><b>C3.</b> Competencia digital: <b>DC</b> (Digital Competence).</li><li><b>C4.</b> Aprender a aprender: <b>LL</b> (Learning to Learn).</li><li><b>C5.</b> Competencias sociales y cívicas: <b>SCC</b> (Social and civic competence).</li><li><b>C6.</b> Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa: <b>IE</b> (Sense of initiative and entrepreneurship).</li><li><b>C7.</b> Conciencia y expresión culturales: <b>CAE</b> (Cultural awareness and expresión).</li></ul>
---	--	--	--



LECTURAS	--	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	No hay previstas.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween y Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES	--	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE LA NOTA DE EVALUACIÓN</b>
	Se muestra motivado para el aprendizaje en inglés.	25%
	Participa en actividades orales.	25%
	Reconoce y reproduce el vocabulario visto.	25%
	Realiza las fichas con autonomía.	25%
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
TEMPORALIZACIÓN	TEMA 0	Del 2/10/18 al 18/10/18 (6 sesiones).
	TEMA 1	Del 23/10/18 al 15/11/18 (8 sesiones).
	TEMA 2	Del 20/11/18 al 18/12/18 (9 sesiones).

Firma del profesor

Fdo.: Raquel Pousada Marco