



GRUPO: 1º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE			CURSO 2018-19
Temas: Adaptación Y 1.		ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO			
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES	
<p>ADAPTACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar y orientarse en las distintas dependencias del centro: aula, patio, comedor, aseo, sala de usos múltiples... - Identificar elementos del aula. - Reconocer el lugar donde se deben colocar los objetos del aula. - Identificar los cuantificadores de tamaño: grande/pequeño. - Reconocer a los adultos del colegio y sus compañeros. 	<p>Observación meteorológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calendario mensual: día, mes y año. <p>Conceptos: grande/pequeño</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal: niños, adultos. - Dependencias del colegio: aula, patio, comedor, sala de usos múltiples... - Elementos del aula: mochila, papelería, bandeja de pinturas... 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce e identifica los objetos del aula. - Se orienta en las dependencias del centro. - Diferencia los tamaños: grande/pequeño. - Reconoce a los adultos y compañeros del centro. 	<p>C1: Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología.</p> <p>C4: Aprender a aprender.</p> <p>C5: Competencias sociales y cívicas.</p>	<p>C1: -Identifica, en distintos contextos y situaciones, los atributos como el color, la textura, las cualidades y la forma de objetos, personas, animales.</p> <p>C4: -Utiliza la observación, la exploración y la experimentación para conocer el mundo que le rodea.</p> <p>C5: -Conoce el entorno inmediato y las personas y objetos que lo ocupan.</p>	



<p>U.D.1: PORQUE TE QUIERO TANTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el atributo color rojo como característica de los objetos. - Identificar y utilizar el atributo de color rojo. - Diferenciar y aplicar los cuantificadores: uno/ninguno. - Identificar los cuantificadores: grande/pequeño. - Reconocer el concepto de cantidad uno e identificar la grafía correspondiente. - Realizar la grafía del número uno. - Asociar el número uno a colecciones de objetos. - Realizar seriaciones de dos colores. - Diferenciar las situaciones espaciales: arriba/abajo, dentro/fuera. - Reconocer la forma circular. - Identificar la figura plana: círculo. - Diferenciar las cualidades de los objetos: frío/caliente. - Conocer a los componentes que forman la familia. - Reconocer las distintas acciones que hace cada uno de los miembros de la familia. - Identificar las actividades que se realizan en familia. - Reconocer y diferenciar las dependencias de una casa. - Identificar y relacionar los objetos de las distintas dependencias de una casa. - Identificar y asociar a los profesionales relacionados con el mantenimiento de una casa. - Identificar los colores propios del otoño y el invierno. - Observar y explorar el entorno próximo. - Observar y conocer los cambios producidos por el tiempo en la estación otoñal e invernal. - Conocer y participar en las tradiciones culturales: la Navidad. - Identificar la comunidad autónoma a la que pertenece. - Conocer algunos elementos propios y rasgos distintivos que definen su comunidad. - Disfrutar de las manifestaciones y tradiciones culturales. - Iniciarse en el conocimiento de sus derechos como niño o niña. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atributo de color: rojo. Cuantificadores: uno/ninguno. Tamaño: grande/pequeño. Cantidad y grafía número uno. Series: dos colores. Nociones espaciales: dentro/fuera, arriba/abajo. Forma circular. Figura plana: círculo. Texturas y cualidades: frío/caliente. Atributo de color: colores de otoño y de invierno. Cambios producidos en el entorno por la climatología: el otoño, el invierno Materiales naturales en Otoño: hojas secas/hojas frescas. Materiales naturales en invierno: nieve. La familia: componentes, funciones y tareas en familia. La casa: dependencias, objetos relacionados con cada dependencia. Profesiones: carpintero, pintor, fontanero. Fiestas tradicionales: la Navidad Elementos típicos de la Navidad: árbol, Papá Noel, Reyes Magos, regalos, tarjetas de felicitación Elementos propios de la comunidad autónoma: bandera Manifestaciones culturales del entorno: monumento y gastronomía Festividades: día de la comunidad Celebraciones del entorno. Día de los Derechos de la Infancia. Día de la Constitución. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce el atributo color rojo como una característica identificativa de los objetos. - Identifica y utiliza el color rojo. - Reconoce y diferencia cuantificadores: uno/ninguno. - Realiza seriaciones de dos colores. - Diferencia los tamaños: grande/pequeño. - Conoce el concepto de cantidad: uno. - Identifica la representación gráfica del concepto uno. - Diferencia las situaciones espaciales: arriba/abajo, dentro/fuera. - Reconoce la forma circular. - Identifica la figura plana: círculo. - Diferencia las cualidades de los objetos: frío/caliente. - Reconoce los componentes, funciones y tareas de algunos miembros de la familia. - Reconoce diferentes dependencias. - Asocia los objetos de la casa a la dependencia en las que se suelen encontrar. - Reconoce profesiones relacionadas con el cuidado y conservación de la casa: carpintero, pintor, fontanero. - Reconoce los colores propios del otoño y el invierno. - Identifica algunos cambios en la naturaleza propios de la estación en la que se encuentra. - Es consciente de los cambios producidos por el tiempo otoñal e invernal. - Conoce y participa en tradiciones culturales: la Navidad. - Sabe la comunidad autónoma a la que pertenece. - Reconoce elementos propios de la comunidad en la que vive. - Se interesa y participa, con iniciativa, en actividades del entorno. - Se inicia en el conocimiento de lo que es un derecho. 	<p>C2: Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología.</p> <p>C4: Aprender a aprender.</p> <p>C5: Competencias sociales y cívicas.</p> <p>C6: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>C7: Conciencia y expresiones culturales.</p>	<p>C2:-Identifica los números y los asocia a una cantidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconoce en el entorno algunas formas y figuras geométricas. -Utiliza adecuadamente, en situaciones variadas los cuantificadores básicos de cantidad, tamaño, así como los conceptos relativos al espacio y al tiempo. -Identifica, en distintos contextos y situaciones, los atributos como el color, la textura, las cualidades y la forma de objetos, personas. -Conoce el entorno inmediato y las personas y objetos que lo ocupan. -Establece relaciones apropiadas entre los órganos de los sentidos y sus funciones en distintos tipos de experiencias. <p>C4:-Selecciona y organiza la información que recoge de acuerdo a sus cualidades y categorías.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla hábitos básicos de supervivencia y salud: prendas adecuadas, alimentación, etc. -Toma conciencia de lo que sabe y de lo que necesita saber. <p>C5: Muestra preocupación por la limpieza y cuidado del ambiente familiar, escolar y natural.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta siendo consciente de lo que supone tener un comportamiento inadecuado. -Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres. -Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás. -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. <p>C6:-Conoce, controla y usa su propio cuerpo de manera cada vez más eficaz en el desarrollo de las tareas y rutinas cotidianas.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se comporta con responsabilidad en situaciones cotidianas que entrañan peligro. -Desarrolla hábitos que inciden en su bienestar personal y en el de los demás. -Reconoce las propias emociones y las de los otros y las relaciona con experiencias. -Desarrolla el autoconcepto y la autoestima. <p>C7:-Reconoce acontecimientos relevantes e identifica elementos representativos de la realidad más cercana: profesionales, elementos urbanos, grupos sociales, objetos naturales, etc.</p>
---	---	---	--	---



LECTURAS	Libro Viajero. Cada quince días, un alumno/a se llevará a casa el Libro viajero, en el cual continuarán la historia escrita por el alumno/a anterior, una historia cuyo protagonista va a ser Nuba. Biblioteca de aula- Los tutores han seleccionado algunos cuentos de la biblioteca del Centro y los han dejado en las correspondientes aulas de E.I. para que los alumnos/as que quieran leerlos en casa. Los niños/as tendrán que dejar el carnet de la biblioteca cada vez que se lleven uno y podrán tenerlo un máximo de 15 días. Maleta Viajera. Los niños/as se llevarán durante una semana una maleta con libros infantiles para fomentar el hábito de la lectura con ayuda de sus padres.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Salida al Teatro (8 de noviembre)	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Castaña; Día de la Constitución (5 de diciembre) y Navidad (21 de diciembre).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa.	
TEMPORALIZACIÓN	ADAPTACIÓN	7 al 28 de septiembre.
	U.D.1	1 de octubre al 20 de diciembre.

Firma del profesor

Fdo.: Rebeca Ruiz Belda