



GRUPO: 1º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19	
Temas: Adaptación y 1.		ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN			
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES	
<p><b>ADAPTACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar de forma oral el nombre propio y el de los compañeros.</li> <li>- Identificar de forma escrita el nombre propio.</li> <li>- Iniciarse en la escritura de su nombre.</li> <li>- Reconocer la intención comunicativa de algunos portadores de texto: tarjetas identificativas.</li> <li>- Aprender a utilizar las normas de cortesía en los saludos y las despedidas.</li> <li>- Comprende mensajes orales.</li> <li>- Ampliar el vocabulario relacionado con el colegio y el aula.</li> <li>- Disfrutar y escuchar con interés los cuentos y las narraciones.</li> <li>- Desarrollar la coordinación óculo-manual en la realización de garabateos.</li> <li>- Utilizar diferentes técnicas plásticas.</li> <li>- Colaborar en la realización de murales.</li> <li>- Participar con interés en las audiciones y escenificaciones musicales.</li> <li>- Iniciarse en el seguimiento del ritmo de las canciones.</li> <li>- Aprender una canción acompañándola con gestos y movimientos.</li> <li>- Participar con gusto en escenificaciones.</li> <li>- Reconocer al personaje motivador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombre propio y de los compañeros.</li> <li>-Utilización de un vocabulario variado relacionado con el colegio y el aula.</li> <li>- Saludos y despedidas.</li> <li>-Escucha y comprensión de cuentos, poesía y adivinanza como fuente de placer y aprendizaje.</li> <li>- Cuento motivador: El conejito que no quería ir a la escuela, Al final del arcoiris.</li> <li>-Realización de trazos: garabateo.</li> <li>- Tarjetas identificativas.</li> <li>- técnicas plásticas: garabateo, coloreado, decorados libres.</li> <li>-Conocimiento de distintos tipos de ordenador: de mesa y portátil.</li> <li>- Escenificaciones grupales: coreografías y danzas.</li> <li>- disfrute e interpretación de canciones y melodías.</li> <li>- Movimientos libre al ritmo de la música.</li> <li>- Experimentación de gestos y movimientos como recursos corporales para la expresión y la comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombra correctamente su nombre y el de sus compañeros.</li> <li>- Comprende los mensajes de los adultos.</li> <li>- Aprende a saludar y despedirse utilizando las normas de cortesía.</li> <li>- Expresa sentimientos, deseos e ideas mediante el lenguaje oral.</li> <li>- Se inicia en la identificación escrita de su nombre.</li> <li>- Desarrolla la coordinación óculo-manual en la realización de garabateo.</li> <li>- Asocia algunos portadores de texto con su intención comunicativa: tarjetas identificativas.</li> <li>- Disfruta y escucha con interés cuentos y narraciones.</li> <li>- Disfruta con las producciones plásticas.</li> <li>- Experimenta con la técnicas plásticas de garabateado, coloreado/decorados libres.</li> <li>- Participa en actividades plásticas colectivas.</li> <li>- Aprende y disfruta con las audiciones y la música.</li> <li>- Disfruta con las escenificaciones grupales: coreografías y danzas.</li> </ul>	<p>C1: Competencia en comunicación lingüística. C4: Aprender a aprender. C7: Conciencia y expresión cultural.</p>	<p>C1: -Escucha y comprende la información oral que recibe de órdenes y cuentos, así como la información visual de todo tipo de portadores de texto reconociendo en ellos claves esenciales de especial significación. -Utiliza, gradualmente, un vocabulario más amplio y apropiado para realizar descripciones sencillas de espacios, momentos, situaciones y personas. -Memoriza y recitas poesías, canciones, y refranes. -Lee, comprende y escribe el propio nombre y algunas palabras y frases importantes de su entorno más cercano y relativo a sus vivencias. C4: Conoce y confía en sus posibilidades. - Comprende mensajes verbales. C7: -Utiliza su propio cuerpo, el lenguaje, la música y el arte para comunicar sus emociones, vivencias y sentimientos. -Comprende y elabora obras sencillas, empleando técnicas y materiales variados, mostrando esfuerzo y sensibilidad por cuidar valores estéticos</p>	



U.D.1: PORQUE TE QUIERO TANTO.
- Pronunciar correctamente su nombre y el de sus familiares del entorno más cercano.
- Utilizar el lenguaje oral para expresar sentimientos, vivencias, deseos e ideas.
- Desarrollar habilidades articularorias en la producción de sonidos.
- Desarrollar y emplear en frases sencillas el vocabulario relacionado con la familia, la casa y sus objetos.
- Asociar el sonido de las palabras a la imagen correspondiente.
- Asociar algunos portadores de texto con su intención comunicativa: lista de tareas de colaboración familiar.
- Comprender y resolver adivinanzas.
- Iniciarse en el aprendizaje y disfrute de textos de tradición literaria.
- Construir frases sencillas empleando tarjetas de vocabulario y pictogramas.
- Desarrollar la coordinación óculo-manual en la realización de trazos verticales y horizontales, simples y combinados.
- Escuchar y comprender cuentos, poesías y adivinanzas como fuente de aprendizaje y disfrute.
- Comprender y responder a los mensajes de los adultos.
- Apreciar el libro como fuente de información.
- Adquirir destreza en el manejo del ordenador y otros dispositivos.
- Iniciarse en el uso de recursos tecnológicos.
- Emplear responsablemente las nuevas tecnologías
- Utilizar la técnicas plástica de garabateado, pegado, punteado, arrugado de papel y estampado.
- Mostrar interés y disfrutar en actividades plásticas: individuales y colectivas.
- Colaborar en la elaboración de producciones colectivas.
- Interpretar y valorar progresivamente diferentes obras de arte.
- Diferenciar entre: sonido/silencio.
- Discriminar sonidos de objetos cotidianos del ámbito de la casa.
- Conocer, diferenciar y discriminar, instrumentos musicales de percusión: cascabeles.
- Aprender y disfrutar de canciones.
- Participar activamente en la audición de piezas musicales.
- Imitar situaciones familiares.
- Aprender una canción y acompañarla con gestos y movimientos.
- Identificar las tarjetas de felicitación navideñas como portadores de información.
- Experimentar con diferentes materiales y técnicas plásticas.
- Descubrir manifestaciones pictóricas relacionadas con el otoño y el invierno.
- Expresarse a través de las técnicas plásticas y desarrollar habilidades manipulativas.
- Favorecer la coordinación óculo-manual.
- Disfrutar con las audiciones de música clásica.
- Identificar y realizar la grafía de la letra u, y su

-El propio nombre y de los miembros de la familia.
- Expresión de sentimientos y vivencias
- Onomatopeyas y sonidos de elementos de la casa
- Praxias y respiración
- Conciencia fonológica: identificación de imágenes.
- Asociación imagen/palabra
- Adivinanzas
- Lectura y elaboración de frases con tarjetas de vocabulario y pictogramas: nombre + acción.
- Grafomotricidad: trazos verticales y horizontales, simples y combinados.
- Cuentos y otros tipos de texto como fuente de aprendizaje.
- Manejo de dispositivos.
- Búsqueda de información.
- Técnicas plásticas: garabateado, pegado, punteado, estampación con dedos.
- Elaboración y disfrute de actividades plásticas individuales y colectivas.
- Obras de arte de carácter universal.
- Cualidades del sonido: sonido/silencio.
- Discriminación auditiva.
- Sonidos con elementos de la casa: platos al colocarlos, cubiertos con cubiertos, cubiertos sobre platos, portazo, grifo abierto.
- Instrumentos musicales: cascabeles.
- Disfrute e interpretación de canciones y melodías.
- Audiciones de música clásica.
- Expresión corporal: representación de situaciones familiares.
- Experimentación de gestos y movimientos como recursos corporales para la expresión y la comunicación.
Portadores de textos: tarjetas navideñas
Técnicas plásticas: modelado, coloreado, collage, picado, plegado, rasgado, estampado, dibujo, goteo con pipeta, ensartado, anudado, punteado, pellizcado de papel, relleno de formas y bolitas de papel
El Otoño en el arte: Jackson Pollock
El invierno en el arte: Vincent van Gogh
Practica la coordinación óculo-manual
-Letra u.
-Reconocimiento del sonido de la letra u.

-Expresa correctamente su nombre y el de sus familiares del entorno más cercano.
- Expresa sentimientos, deseos e ideas mediante el lenguaje oral.
- Desarrolla habilidades articularorias en la producción de sonidos.
- Conoce y utiliza en frases sencillas el vocabulario relacionado con la familia, la casa y sus objetos.
- Asocia el sonido de las palabras a la imagen correspondiente.
- Comprende y resuelve adivinanzas relacionadas con la unidad.
- Se inicia en la construcción gramatical de frases empleando tarjetas de vocabulario y pictogramas.
- Desarrolla la coordinación óculo-manual en la realización de trazos verticales y horizontales, simples y combinados.
- Valora los cuentos y las narraciones como herramienta de aprendizaje y disfrute.
- Responde a preguntas sencillas sobre la historia narrada.
- Aprecia el libro como fuente de información.
- Emplea distintos tipos de dispositivos.
- Conoce y emplea la tecnología en diferentes situaciones como para búsquedas de información y actividades propuestas.
- Experimenta con la técnicas plástica de garabateado, pegado, punteado, arrugado de papel y estampado.
- Muestra interés y disfrutar en actividades plásticas: individuales y colectivas.
- Colabora en la elaboración de producciones colectivas.
- Fomenta la imaginación, la creatividad, sensibilidad y análisis de una obra de arte.
- Diferencia entre: sonido/silencio.
- Discrimina sonidos de objetos cotidianos del ámbito de la casa.
- Se expresa con su cuerpo con movimientos libres al ritmo de instrumentos musicales: cascabeles.
- Aprende y disfruta con las canciones.
- Desarrolla el gusto por las audiciones musicales de piezas clásicas.
- Imita situaciones familiares.
- Aprende una canción y la acompaña con gestos y movimientos.
- Reconoce las tarjetas navideñas como portadores de información.
- Desarrolla habilidades y destrezas manipulativas.
- Aprecia diferentes técnicas plásticas.
- Identifica obras pictóricas relacionadas con el otoño y el invierno.
- Experimenta y se expresa con diferentes materiales plásticos.
- Desarrolla la coordinación óculo-manual.
-Desarrolla el gusto por las audiciones musicales.
- Imita situaciones familiares.
-Identifica la letra u.
-Reconoce el sonido de la letra u.

C1: Competencia en comunicación lingüística.
C3: Competencia digital
C4: Aprender a aprender.
C5: Competencias sociales y cívicas.
C7: Conciencia y expresiones culturales.

C1: -Escucha y comprende la información oral que recibe de órdenes y cuentos, así como la información visual de todo tipo de portadores de texto reconociendo en ellos claves esenciales de especial significación.
-Utaliza, gradualmente, un vocabulario más amplio y apropiado para realizar descripciones sencillas de espacios, momentos, situaciones y personas.
-Utaliza, gradualmente, un vocabulario más amplio y apropiado para realizar descripciones sencillas de espacios, momentos, situaciones y personas.
-Se expresa de forma adecuada ante distintos interlocutores empleando, de manera apropiada, el gesto y el movimiento corporal y realizando correctamente el intercambio lingüístico.
-Identifica los elementos de contenido más relevantes relacionados con los proyectos, cuentos, dibujos, fotografías, etc.
-Memoriza y recitas poesías, canciones, y refranes.
-Lee y elabora frases con pictogramas de acuerdo a las necesidades comunicativas propias de las distintas tareas que aborda.
C3: -Utiliza el ordenador y los periféricos básicos con destreza y con fines diversos.
-Distingue, en distintos tipos de ordenadores, sus partes y sus accesorios.
C4: -Selecciona y organiza la información que recoge de acuerdo a sus cualidades y categorías.
-Toma conciencia de lo que sabe y de lo que necesita saber.
C5: -Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta siendo consciente de lo que supone tener un comportamiento inadecuado.
-Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres.
-Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás.
-Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo.
C7:-Reconoce las distintas manifestaciones culturales y artísticas que forman parte del patrimonio universal, las valora y las respeta.
-Comprende y elabora obras sencillas, empleando técnicas y materiales variados, mostrando esfuerzo y sensibilidad por cuidar valores estéticos
-Utaliza su propio cuerpo, el lenguaje, la música y el arte para comunicar sus emociones, vivencias y sentimientos.



mayúscula.  
-Identificar sonidos que contengan la letra u.



LECTURAS	<p><b>Libro Viajero.</b> Cada quince días, un alumno/a se llevará a casa el Libro viajero, en el cual continuarán la historia escrita por el alumno/a anterior, una historia cuyo protagonista va a ser Nuba.</p> <p><b>Biblioteca de aula-</b> Los tutores han seleccionado algunos cuentos de la biblioteca del Centro y los han dejado en las correspondientes aulas de E.I. para que los alumnos/as que quieran leerlos en casa. Los niños/as tendrán que dejar el carnet de la biblioteca cada vez que se lleven uno y podrán tenerlo un máximo de 15 días.</p> <p><b>Maleta Viajera.</b> Los niños/as se llevarán durante una semana una maleta con libros infantiles para fomentar el hábito de la lectura con ayuda de sus padres.</p>	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Salida al Teatro (8 de noviembre)	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Castaña; Día de la Constitución (5 de diciembre) y Navidad (21 de diciembre).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa	
TEMPORALIZACIÓN	ADAPTACIÓN	7 al 28 de septiembre.
	U.D.1	1 de octubre al 20 de diciembre.

Firma del profesor

Fdo.: Rebeca Ruiz Belda