



GRUPO: 1º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19
Temas: Adaptación y 1.		ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES
<p>ADAPTACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar e identificar emociones y sentimientos propios y de los demás. - Progresar en el control tónico del cuerpo en movimiento. - Controlar la parada y movimiento en sus desplazamientos. - Desarrollar la autonomía en actividades que realizan en el colegio. - Realizar actividades que implican habilidades manipulativas de carácter fino: destroquelar, dibujar, colorear. - Desarrollar la autoestima y la colaboración a través de los juegos cooperativos. - Iniciarse en los hábitos de orden en el colegio: colgar los abrigos, babis, tirar los papeles a la papelera. - Desarrollar progresivamente las normas de cortesías: saludar y despedirse, por favor y gracias. - Desarrollar actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración con los otros, para resolver problemas de la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> -Control del cuerpo en movimiento: movimientos libres. -Exploración del espacio -Gestos y movimientos libres por espacio. -Garabateo con música. -Colaboración en los juegos. -Hábitos de orden: colgar los abrigos, babis, tirar los papeles a la papelera, recoger los juguetes... - Aceptación de las normas de cortesías: saludar/despedirse, por favor/gracias, perdón. -Hábitos de salud y bienestar. -Aceptación de las normas de comportamiento establecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y expresa las emociones y sentimientos propios y de los demás. - Se desenvuelve con autonomía en el colegio. - Desarrolla las habilidades manipulativas de carácter fino. - Desarrolla hábitos de higiene y orden. - Realiza movimientos libres controlando progresivamente su cuerpo. - Realiza diferentes actividades que implican gestos y movimientos libres por el espacio. - Expresa sus gustos y preferencias en la realización de actividades. - Participa de forma autónoma en diferentes actividades del aula. - Aprende a trabajar en equipo participando en los juegos. - Se inicia en la relación con los demás. - Se inicia en el valor de respeto hacia los compañeros. - Desarrolla hábitos de orden y organización del aula. - Saluda y se despide de los compañeros. - Utiliza las normas de cortesía: por favor, gracias. 	<p>C4: Aprender a aprender. C5: Competencias sociales y cívicas. C6: Sentido de iniciativa y el espíritu emprendedor.</p>	<p>C4: -Utiliza, gradualmente, un vocabulario más amplio y apropiado para realizar descripciones sencillas de espacios, momentos, situaciones y personas. C5: Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta siendo consciente de lo que supone tener un comportamiento inadecuado. -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. C6: -Conoce, controla y usa su propio cuerpo de manera cada vez más eficaz en el desarrollo de las tareas y rutinas cotidianas. -Desarrolla hábitos que inciden en su bienestar personal y en el de los demás. -Realiza nuevas tareas con entusiasmo y de forma adecuada a sus posibilidades. -Reconoce las propias emociones y las de los otros y las relaciona con experiencias. -Desarrolla el autoconcepto y la autoestima.</p>



<p>U.D.1: PORQUE TE QUIERO TANTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controlar progresivamente sus propias emociones. - Expresar emociones y sentimientos propios: alegría/tristeza. - Desarrollar relaciones afectivas, actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración en la vida familiar. - Iniciarse en el respeto a los demás. - Desarrollar la coordinación dinámica general en el control de movimientos corporales: movimiento/parada. - Realizar actividades motrices que implican actividad y reposo. - Reconocer las nociones espaciales: arriba/abajo en relación al propio cuerpo. - Adoptar distintas posturas con su cuerpo respecto a los objetos, el mobiliario y el espacio: dentro/fuera. - Confiar en las propias posibilidades motrices y expresivas al realizar movimientos libres explorando el espacio. - Disfrutar con el garabateo acompañado de música. - Apreciar el juego como acción de disfrute y relajación. - Asociar el juego con el concepto de felicidad. - Reconocer la importancia del orden y limpieza de los espacios: recoger la ropa y pertenencias. - Participar en la organización en el hogar: reparto de tareas. - Conocer y desarrollar habilidades para la convivencia. - Desarrollar normas de higiene personal. - Identificar qué objetos conllevan un riesgo. - Observar y conocer los cambios producidos por el tiempo durante la estación otoñal e invernal. - Reconocer las prendas adecuadas a la climatología: prendas para la lluvia y abrigo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las propias emociones. - Sentimientos y emociones: alegría/tristeza. - Habilidades sociales: relaciones afectivas. - Valores: respeto. - Control del cuerpo en movimiento/parada. - Control de movimientos: actividad/reposo. - Orientación corporal: arriba/abajo y dentro/fuera respecto al propio cuerpo y los elementos que le rodean. - Exploración del espacio. - Movimientos libres por el espacio. - Garabateo con música. - Juegos y juguetes. - Orden y limpieza en el hogar: recoger la ropa y pertenencias. - Normas que regulan la vida cotidiana: reparto de tareas. - Habilidades para la convivencia: escucha atentamente cuando otros hablan, sabe guardar un turno, respeta los comentarios de los demás... - Normas de higiene: manos limpias, cortado de uñas, cepillado de dientes después de comer. - Aceptación de las normas de higiene y limpieza. - Prendas de vestir adecuadas a la climatología: vestimenta de otoño y de invierno 	<ul style="list-style-type: none"> - Controla movimientos corporales: movimiento/parada. - Diferencia entre actividad y reposo. - Reconoce las nociones espaciales: arriba/abajo en relación al propio cuerpo y los elementos que le rodean. - Identifica y sitúa la noción espacial: dentro/fuera. - Moverse libremente explorando el espacio. - Garabatea con música. - Aprecia el juego como acción de disfrute y relajación. - Asocia el juego con el concepto de felicidad. - Mantiene el orden y la limpieza de los espacios: recoge la ropa y sus pertenencias. - Valora lo importante que es la participación con la familia en las tareas. - Desarrolla habilidades para la convivencia: escucha atentamente cuando otros hablan, sabe guardar un turno, respeta los comentarios de los demás. - Cuida su higiene personal. - Discrimina entre acciones saludables y no saludables. - Adquiere hábitos de prevención y salud. - Observa y conoce los cambios producidos por el tiempo durante la estación otoñal e invernal. - Reconoce las prendas más apropiadas según la climatología para la lluvia y el frío. 	<p>C4: Aprender a aprender. C5: Competencias sociales y cívicas. C6: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p>	<p>C4:-Actúa con seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce y confía en sus posibilidades. - Reconoce acontecimientos relevantes e identifica elementos representativos de la realidad más cercana: profesionales, elementos urbanos, grupos sociales, objetos naturales, etc. -Conoce y comprende las nociones temporales que organizan la vida. -Muestra preocupación por la limpieza y cuidado del ambiente familiar, escolar y natural. C5: Desarrolla hábitos básicos de supervivencia y salud: prendas adecuadas, alimentación, etc. - Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta siendo consciente de lo que supone tener un comportamiento inadecuado. -Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres. -Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás. -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. C6: - Se comporta con responsabilidad en situaciones cotidianas que entrañan peligro. - Desarrolla hábitos que inciden en su bienestar personal y en el de los demás. - Reconoce las propias emociones y las de los otros y las relaciona con experiencias. - Desarrolla el autoconcepto y la autoestima. -Conoce el entorno inmediato y las personas y objetos que lo ocupan. -Establece relaciones apropiadas entre los órganos de los sentidos y sus funciones en distintos tipos de experiencias. -Muestra conductas de precaución en el contacto con objetos peligrosos, animales y plantas evitando los riesgos que conllevan.
---	--	---	--	---



LECTURAS	<p>Libro Viajero. Cada quince días, un alumno/a se llevará a casa el Libro viajero, en el cual continuarán la historia escrita por el alumno/a anterior, una historia cuyo protagonista va a ser Nuba.</p> <p>Biblioteca de aula- Los tutores han seleccionado algunos cuentos de la biblioteca del Centro y los han dejado en las correspondientes aulas de E.I. para que los alumnos/as que quieran leerlos en casa. Los niños/as tendrán que dejar el carnet de la biblioteca cada vez que se lleven uno y podrán tenerlo un máximo de 15 días.</p> <p>Maleta Viajera. Los niños/as se llevarán durante una semana una maleta con libros infantiles para fomentar el hábito de la lectura con ayuda de sus padres.</p>	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Salida al Teatro (8 de noviembre).	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Castaña; Día de la Constitución (5 de diciembre) y Navidad (21 de diciembre).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa	
TEMPORALIZACIÓN	ADAPTACIÓN	7 al 28 de septiembre.
	U.D.1	1 de octubre al 20 de diciembre.

Firma del profesor

Fdo.: Rebeca Ruiz Belda