



GRUPO: 1º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2018-19	
Temas: 1, 2, 3 y 4.					
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES	
<p>U.D.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajar la descripción física de un personaje.</li> <li>-Trabajar de manera lúdica el hábito de lavarse las manos.</li> <li>-Fomentar las ventajas del descanso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descripción física y psíquica de un personaje.</li> <li>-El color azul.</li> <li>-Normas de comportamiento.</li> <li>-Relación con los mayores.</li> <li>-Dar y pedir razones.</li> <li>-Refuerzo positivo de conductas adecuadas.</li> <li>-Desarrollo de la imaginación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mostrar iniciativa en los saludos y las despedidas.</li> <li>B. Expresarse con cordialidad: decir por favor y dar las gracias.</li> <li>c. Esperar el turno de palabra y escuchar a los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprender a aprender</li> <li>-Competencia social y cívica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar actitud positiva e iniciativa en las conversaciones.</li> <li>- Respetar el turno de palabra y crear conversaciones coordinadas.</li> </ul>	
<p>U.D.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajar aspectos significativos de las relaciones entre hermanos.</li> <li>-Valorar el juego en grupo evitando los enfados.</li> <li>-Fomentar el valor de la amistad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descripción física y psíquica de un personaje.</li> <li>-Relación con los hermanos mayores.</li> <li>-Aprender de los hermanos mayores.</li> <li>-Afecto entre los hermanos.</li> <li>-Los juegos, normas de conducta.</li> <li>-El rincón de pensar.</li> <li>-Hacer las paces.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Interesarse por colaborar en la casa.</li> <li>b. Compartir y dar las gracias. Expresar lúdicamente el valor de compartir y la generosidad.</li> <li>c. Mostrar actitudes positivas por el cuidado de la naturaleza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Competencia en matemática y competencia básica en ciencia y tecnología</li> <li>-Conciencia y expresiones culturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciar la estética del medio que nos rodea y lo que la naturaleza nos aporta.</li> <li>- Representar plásticamente un paisaje.</li> </ul>	
<p>U.D.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorar el juego en equipo.</li> <li>-Fomentar la imaginación.</li> <li>-Distinguir lo que se puede hacer o no, dependiendo de la edad.</li> <li>-Trabajar la capacidad de selección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La amistad.</li> <li>-Aprender de los libros.</li> <li>-La playa y la montaña, las preferencias.</li> <li>-Las diferencias entre niños y brujitos.</li> <li>-Lo que se puede o no se puede hacer con la edad.</li> <li>-En el colegio se aprenden cosas.</li> <li>-Las buenas ideas, las aventuras, la memorización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Expresar los sentimientos ante un secreto.</li> <li>b. Mantener la serenidad ante las emociones de inquietud.</li> <li>c. Participar en juegos de parejas y tratar las cosas con cuidado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>-Aprender a aprender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar y reconocer manifestaciones de emoción ante ciertas situaciones de la vida real.</li> <li>- Mostrar actitudes serenas ante tales situaciones.</li> </ul>	



<p>U.D.4. -Observar y respetar la estética de la naturaleza. -Valorar la limpieza y el orden de la clase. -Descubrir las ventajas de ser ordenados.</p>	<p>-El mar, la playa, las aves marinas. -Los juegos en la playa, el olor y el color del mar. -Las canciones. -Conceptos de tiempo diferentes según los niños y su carácter. -La imitación. -Investigar. -Clasificar según tamaños y colores. -Construir.</p>	<p>a. Ser observadores y prestar atención. b. Evitar enfados, mostrar comprensión y esforzarse en realizar las actividades correctamente. c. Mostrar comprensión al ponerse en el lugar del otro. d. Participar en el juego con atención y desarrollando la cooperación.</p>	<p>-Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología -Competencia social y cívica</p>	<p>- Relacionar diferentes animales con su habita y onomatopeya. - Comprender los sentimientos y los demás y escuchar las diferentes opiniones.</p>
---	--	--	--	---

LECTURAS	Biblioteca de aula- Los tutores han seleccionado algunos cuentos de la biblioteca del Centro y los han dejado en las correspondientes aulas de E.I. para que los alumnos/as que quieran puedan leerlos en casa. Los niños/as tendrán que dejar el carnet de la biblioteca cada vez que se lleven uno y podrán tenerlo durante 15 días.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	8 de noviembre salida al teatro.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Castaña; Día de la Constitución (5 de diciembre) y Navidad (21 de diciembre).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa. Esta materia no es evaluable pero trimestralmente se emitirá un informe de cada alumno sobre las actividades realizadas y el comportamiento del mismo.	
TEMPORALIZACIÓN	U.D. 1	1 de octubre al 31 de octubre 2018.
	U.D. 2	05 de noviembre al 15 de noviembre 2018.
	U.D. 3	19 de noviembre al 30 de noviembre 2018.
	U.D. 4	04 de diciembre al 20 de diciembre 2018.

Firma del profesor

Fdo.: Rebeca Ruiz Belda

