



GRUPO: 3º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE		CURSO 2017-18
Tema: 3		ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO La convivencia con los demás/El descubrimiento del entorno		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>U.D 3 Mundo verde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminar y utilizar el atributo de color: rojo/amarillo/azul/verde. • Identificar la figura plana: cuadrado. • Utilizar y diferenciar cuantificadores: muchos/pocos. • Diferenciar entre frutos y flores. • Identificar alimentos propios de la primavera. • Reconocer la primavera y las características propias que se dan en la estación. Cooperar con los demás en los juegos. • Compartir lo juguetes con sus compañeros. • Cuidar y recoger lo juguetes. • Participar en actividades grupales con interés y actitud de colaboración. • Discriminar formas. • Mostrar curiosidad e interés por conocer distintos animales domésticos. • Iniciarse en la comprensión del medio natural. • Desarrollar hábitos de cuidado y respeto de animales. • Identificar los colores: rojo, amarillo, azul y verde. • Mostrar curiosidad e interés por conocer diferentes animales y plantas. • Identificar formas geométricas: triángulo. • Identificar las situaciones espaciales: dentro/fuera, abierto/cerrado. • Observar animales de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminar colores: Azul y verde • Cuantificadores: muchos/pocos. • Forma triangular. • Animales de granja: oveja, cerdo, pato, gallina y gallo. • Animales salvajes: león, elefante y jirafa. • Árbol con flores y frutos: peral. • Primavera. • Atributo de color: rojo, amarillo, azul y verde. • Abierto/cerrado. • Juegos y actividades grupales. • El agua en la naturaleza: río. • Número tres. • El verano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce algunas características y propiedades de objetos: color, forma, tamaño... • Clasifica elementos atendiendo a nociones espaciales, de cantidad: arriba/abajo, dentro/fuera, muchos/pocos... • Conoce el nombre de animales de granja y algunas plantas. • Manipula diferentes elementos naturales: el agua. • Cuida y respeta el entorno en el que vive. • Arrastra el ratón. • Hace clic. Conoce los principales grupos sociales de los que se es miembro: familia/escuela y participa de forma activa en estos grupos. • Conoce y utiliza las normas elementales que rigen la convivencia en el aula. • Manifiesta una actitud positiva cuando está con otros niños. • Conoce las profesiones: médico, policía, bombero. 		



- Reconocer el verano y las características propias. Desarrollar hábitos de convivencia: respeto y cuidado de animales.
- Mostrar interés por participar en actividades colectivas relacionadas con los animales.
- Cuidar los cuetos y materiales de clase.
- Participar en actividades de representación con el compañero.



LECTURAS	Libro Viajero y Biblioteca de aula.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Cuentacuentos (pendiente de confirmación), Granja Escuela (26 de abril), Bomberos (pendiente de confirmación), Policía local (pendiente de confirmación)	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día del libro (23 de abril), Granja Escuela (26 de abril), Día de la madre (5 de mayo), Día del reciclaje (17 de mayo), Bomberos (pendiente de confirmación), Día del Medio Ambiente (5 de junio), Semana Cultural (19, 20 y 21 de junio).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños, Cuentacuentos primaria (30 de mayo y 21 de junio)	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa	
TEMPORALIZACIÓN	U.D. 3	4 de abril al 15 de junio.

Firma del profesor

Fdo.: Anaïs Frías Mena