



GRUPO: 3º ED. INF.	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE	CURSO 2017-18
Tema: 3	ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>U.D 3: Mundo verde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptar y controlar distintas posturas con su cuerpo. Identificar los juegos de exterior: el parque. • Representar movimientos y acciones relacionadas con las plantas. • Identificar los propios sentimientos y emociones: sorprendido, enfadado, triste, contento. • Tener confianza en sí mismo para resolver tareas y dificultades. • Cuidar de las plantas. • Disfrutar con las propias producciones plásticas. Desarrollar hábitos de higiene corporal: lavarse los dientes después de comer. • Utilizar el tenedor para comer. • Bajar y subirse los pantalones y la ropa interior. • Controlar su propio cuerpo en diferentes formas de desplazamiento. • Descubrir y explorar su cuerpo de forma progresiva. • Desarrollar la coordinación motriz en la realización de contornos circulares libres. Coordinar movimientos y desplazamientos en espacios amplios y reducidos. • Ampliar el control postural en los juegos y actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posturas del cuerpo: sentado, de pie, acostado. Coordinación de movimientos: músculos grandes y pequeños del cuerpo. • Participación en juegos con pequeños grupos. Contenido, triste, sorprendido, enfadado, contento. • Confianza en las propias posibilidades para resolver tareas y dificultades. • Aprender a comer con el tenedor. • Cepillarse los dientes. • Quitarse y ponerse pantalones y ropa interior. • Posibilidades motrices del propio cuerpo. • Diferentes formas de desplazamiento en el espacio. Posturas del cuerpo: sentado, de pie, tumbado. • Contento/triste, sorprendido/enfadado. • Respeto y cuidado de los animales y plantas. • Pequeñas responsabilidades relacionadas con el entorno natural. • Identificar situaciones peligrosas. • Masticar con la boca cerrada. Ponerse los zapatos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue ambos sexos. • Reconoce y nombre elementos del cuerpo. • Conoce los sentidos y sus funciones. • Se desplaza con seguridad por las distintas dependencias del centro. Realiza diferentes posturas y movimientos en el espacio. • Utiliza las propiedades sonoras del cuerpo. • Utiliza habilidades manipulativas finas para experimentar. • Controla y coordina su cuerpo en diferentes movimientos. • Juega con otros niños. • Expresa una actitud positiva durante el juego. Expresa y exterioriza sus emociones. • Cuida y respeta el entorno en el que vive. • Realiza las actividades de clase con una actitud positiva. • Reconoce los estados emocionales en los otros. • Crea vínculos afectivos con las personas de su entorno Realiza con autonomía tareas diarias: ponerse y quitarse el abrigo, babi, zapatillas... • Controla esfínteres. • Come solo. • Muestra una actitud positiva cuando se introducen nuevos alimentos. • Colabora y ayuda en el mantenimiento y recogida de material. • Progresa en la adquisición de hábitos de higiene: se lava los dientes, las manos.



- Representar movimientos y onomatopeyas de algunos animales cercanos para los niños: gato, pollito, oveja, gallina...
- Coordinar diferentes movimientos y formas de desplazamiento.
- Adquirir autonomía en hábitos relacionados con el vestido, la alimentación.
- Identificar situaciones peligrosas.
- Intentar masticar con la boca cerrada.
- Identificar los estados emocionales: contento, triste, enfadado y sorprendido.
- Cuidar los animales.



LECTURAS	Libro Viajero y Biblioteca de aula.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Teatro "Mundo mágico" (1 de diciembre)	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	La castañera (3 de noviembre), Día de la Constitución (5 de diciembre) y Cuentacuentos primaria y Navidad (22 de diciembre)	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa	
TEMPORALIZACIÓN	U.D. 3	04 de abril al 15 de junio.

Firma del profesor

Fdo.: Anaïs Frías Mena