



GRUPO: 2º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE	CURSO 2017-18
Tema: 3		ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<p>U.D 3: Vida de colores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la coordinación y el control de habilidades manipulativas precisas. • Iniciarse y progresar en el control respiratorio. • Identificar su imagen y su nombre. • Desarrollar la percepción, la discriminación y la memoria de todos los sentidos. • Exteriorizar el mundo interior con movimientos corporales y el juego de simulación. • Utilizar el lenguaje corporal para expresar deseos y sentimientos. • Representar actividades que observa con el juego simbólico. • Desarrollar el control de habilidades manipulativas para aumentar la autonomía en actividades cotidianas. • Coordinar diferentes formas de desplazamiento • Ampliar el control postural en los juegos y actividades. • Representar movimientos y onomatopeyas de algunos animales cercanos para los niños: gato., pollito, oveja, gallina... • Experimentar con elementos naturales como piedras, plantas y flores. • Reconocer, aceptar y responder a diferentes emociones y sentimientos. • Desarrollar la autoimagen y la autoestima. • Desarrollar hábitos de autonomía en el vestido, alimentación, sueño, higiene. • Iniciarse en el conocimiento del baño en 	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilidades motrices estáticas y dinámicas. • Espacio y cuerpo: dentro/fuera. • Representación psicomotriz: movimientos libres y dirigidos. Garabatos con música. • Estados emocionales: contento/triste/enfadado/sorprendido. • Valores: tolerancia ante la espera. • Disfrute con las conquistas, las fortalezas y logros propios. • Aceptación de pequeñas frustraciones. • Utilización de la cuchara para comer. • Colaboración al poner la mesa. • Higiene: lavarse y secarse la cara con ayuda. Iniciarse en el uso del cepillo de dientes. • Vestido: quitarse algunas prendas de vestir. Ponerse los calcetines y los zapatos con ayuda. • Orden y cuidado del entorno: Colaborar en el cuidado de las plantas y los animales. • Bienestar personal y salud: progresiva identificación de situaciones peligrosas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue diferentes segmentos corporales. • Reconoce su imagen en fotografías. • Progresa en la adquisición de habilidades motrices. • Desarrolla habilidades manipulativas precisas. Se mueve utilizando diferentes posturas. • Disfruta realizando diferentes movimientos con su cuerpo. • Aumenta su confianza en los distintos desplazamientos. Expresa física y verbalmente estados emocionales. • Reclama afecto de los adultos y los iguales. • Respeta los objetos y personas de su entorno. Aumenta progresivamente su autonomía en hábitos relacionados con la alimentación, sueño e higiene. • Participa en recoger y ordenar la clase. • Comienza a comer sólido. • Muestra interés por los animales y plantas de su entorno inmediato. 	



<p>situaciones distintas a las del hogar (en el mar o en la piscina)</p> <ul style="list-style-type: none">• Iniciarse en el cuidado del entorno natural participando en actividades de atención a los animales domésticos.• Confiar en las propias posibilidades de movimiento y acción.• Reconocer emociones y sentimientos: alegría, tristeza, enfado y sorpresa.• Sentir placer ante las creaciones propias.		
---	--	--



LECTURAS	Libro Viajero y Biblioteca de aula.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Policía local (Junio)(pendiente de confirmar)	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día del libro (23 de abril), Día de la madre (4 de mayo), Día del reciclaje (17 de mayo), Semana Cultural (19,20 y 21 de junio).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños, Cuentacuentos Primaria (30 de mayo y 21 de junio).	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa	
TEMPORALIZACIÓN	U.D. 3	3 de Abril al 15 de Junio.

Firma del profesor

Fdo.: Almudena Ranz Martínez