EL PASO DE PRIMARIA A E. S. O.

CHARLA para las familias del alumnado que cambia de etapa

ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification

1. DATOS DE EQUIPO DIRECTIVO Y DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- **Director:** Leandro Quevedo Cerezo.
- **Jefas de Estudios:** Mª Ángeles Gil Ferrero (EI/EP) y Mª Pilar Delia López Gallego(ESO).
- **Secretario:** Jose Ángel Navarré Carrascoso.
- **Orientadora/PT/AL:** Virginia Cuadrado García y Raquel Pousada Marco.

3. Horario y Materiales

- Horario:
  - De 8:45 a 14,30 de la tarde.
  - De 14,30 a 15,15 (Complemento Formativo).
- Materiales escolares: Libros, cuadernos, archivadores, etc.
- Agenda Escolar.
- Hay que venir con los materiales, no se dejan en el aula.
- Es obligatorio el uso de uniforme y/o chándal del Centro.
- Comedor.
- Actividades Extraescolares (Judo, Inglés, Patinaje y Fútbol).
- Horario ampliado.

4. PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE NUESTRO CENTRO

- **PROYECTO DE MEJORA EN LENGUA INGLESA:**
  - Aumento del número de horas en inglés en todos los cursos;
  - Uso didáctico de las nuevas tecnologías, especialmente la Pizarra Digital Interactiva
  - Para la programación y evaluación interna uso del Marco de referencia europeo y los exámenes de "Trinity".

- **PLAN DE MEJORA:**
  - Plan de fomento de la lectura, comprensión lectora y mejora de la ortografía.
  - Fomento de la comunicación y de la información por medio de las Tics.
  - Plan de Orientación Académico Profesional.

5. SERVICIO DE MEDIACION ESCOLAR

CENTRO ESCOLAR "LA AMISTAD"

JUNTOS PODEMOS SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS

¿QUÉ ES LA MEDIACION ESCOLAR?

Es un método para resolver los conflictos que afectan a la buena convivencia en el centro. Las dos partes enfrentadas recurren voluntariamente a una tercera persona imparcial, el mediador, para buscar posibles soluciones y llegar a un acuerdo satisfactorio.

CARACTERISTICAS DE LA MEDIACIÓN

- **Es un *proceso voluntario* y confidencial: cualquier persona puede solicitar libremente una reunión de mediación.**
- **Se utilizará el *diálogo y la neutralidad*: hablaremos sobre los problemas que nos preocupan y el mediador no apoyará ninguna postura**
- **Es *cooperativa y comunicativa.***

QUÉ VENTAJAS TIENE LA MEDIACION?

- Te enseñará a **dialogar** en lugar de enfrentarte con tus compañeros, tus amigos…
- Te ayudará a **afrontar tus problemas**.
- Te hará **recuperar la amistad perdida** con un amigo o amiga.
- Te dará ideas para **solucionar tus problemas**.
- Podrás plantearte un conflicto desde **otro punto de vista.**

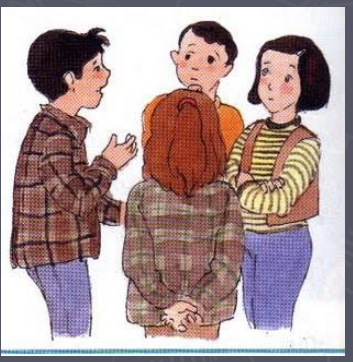
¿CÓMO FUNCIONA LA MEDIACIÓN?

1º) Si tienes algún problema con otro alumno/a (peleas, malos entendidos, faltas de respeto…) y quieres evitar que la situación empeore, puedes acudir voluntariamente al equipo de mediación para que te ayuden a resolverlo de forma dialogada.

2º) Una vez habéis decidido que queréis acudir a mediación, hay que comunicarlo al tutor que os ofrecerá la posibilidad de hacerlo con cualquiera de los alumnos que sean mediadores.

3º) Los mediadores se pondrán directamente en contacto con vosotros para concretar la hora y la fecha y con la orientadora responsable de la mediación para comunicarle que se va a iniciar el proceso.

¿QUÉ SE PRETENDE CONSEGUIR CON LA MEDIACIÓN?



- **Promover la solución a un conflicto.**
- **Aumentar la capacidad de toma de decisiones.**
- **Promover la responsabilidad ante los conflictos.**
- **Mejorar la autoestima y la autodisciplina de las personas.**
- **Favorecer la convivencia.**

FASES

1. **Pre-mediación**
2. **Presentación**
3. **Cuéntame(qué ha pasado)**
4. **Aclarar el problema**
5. **Proponer soluciones**
6. **Llegar a un acuerdo**

CONFLICTO
Por parte de los alumnos implicados
Por parte de los mediadores
Comunicación al tutor.
Completar Anexo II (Solicitud para mediación)
Selección de mediadores
Comunicar a la Psicopedagoga (Concretar fecha y hora)
INICIO DEL PROCESO DE MEDIACIÓN ESCOLAR

6. NORMAS BÁSICAS

- **Tratar con respeto** a los compañeros y compañeras y al profesorado.
- No realizar **bromas pesadas, insultar, amenazar o agredir** a otras personas.
- **Ser personas limpias y cuidadosas** con el material, el mobiliario y las instalaciones del Centro.
- Llegar a clase con **puntualidad y justificar las faltas**.
- **Traer los materiales** necesarios para las clases y **hacer los deberes y repasar todos los días**.
- No se permite usar **teléfonos móviles en el Centro**, salvo para uso pedagógico y con la autorización del profesor.

7. INFORMACIÓN SOBRE LA ESO: Cambios

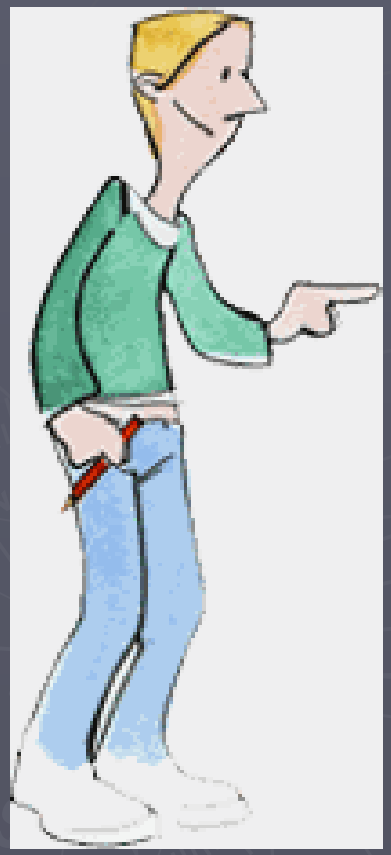
- **Asignaturas comunes de 1º de E.S.O.:** **Biología y Geología (3), Geografía e Historia (3), Lengua Castellana y Literatura (5), Matemáticas (4), Primera Lengua Extranjera – Ingles (3), Música (2), Educación Física (3), Educación Plástica, Visual y Audiovisual (2).**
- **Hay una asignatura optativa y elegir entre las opciones de Religión/Valores Éticos:**
  - **OPTATIVAS (2 horas): Francés.**
  - **Religión Católica / Atención Educativa (2 horas) .**
- **Tutoría:** Una hora semanal.
- **Posibilidad de repetición de curso.**
- **Incorporación a la Formación Profesional Básica.**
- **Diversificación Curricular (3º y 4º).**

ALGUNAS IDEAS PARA AFRONTAR EL PASO DE LA PRIMARIA A LA SECUNDARIA

- **La secundaria implica mayor dificultad:**
  - Más asignaturas.
  - Más profesorado, mayores exigencias.
  - Mayor peso de los exámenes frente al trabajo diario.

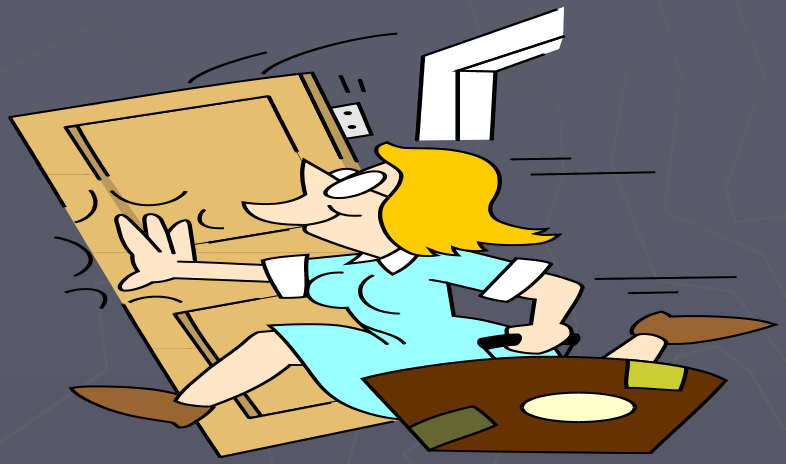
¡¡¡Trabajo más intenso!!!

La secundaria coincide con la adolescencia: Se hacen mayores, pero aún no son adultos



- Búsqueda de la identidad, a veces a través de comportamientos extraños, modas y hasta del enfrentamiento y la oposición con los adultos.
- Exigencia de mayor libertad: “ya no soy una niña o un niño pequeño”.
- Gran influencia del grupo de iguales o de la pandilla frente a la de los padres.
- Nuevos intereses: la calle, los amigos, los enamoramientos... A veces les resulta difícil hacerlos compatibles con el estudio..

Pedimos a los padres que ayuden a sus hijos a...



- Tener unos hábitos de estudio adecuados.
- Mantener unos hábitos de vida necesarios para el aprendizaje.
- Ser educados y respetar a los demás: importancia de la educación familiar.

EN ESTA NUEVA ETAPA, LES RECOMENDAMOS…

- Mantener contacto y colaboración periódica con los tutores. Acudir al menos una vez al año a la tutoría para conocer la marcha en los estudios de su hijo o hija y siempre que lo estime el tutor / profesor. Tener buenas expectativas respecto a sus estudios.
- Para el próximo curso, vuestra hija o hijo ha de tener por las tardes un horario de estudio fijo y dedicar entre 1 y 2 horas diarias a realizar los deberes y a repasar las asignaturas seis días de la semana.
- El estudio hay que hacerlo en un lugar tranquilo, sin música y con la televisión o el ordenador apagado para favorecer la concentración.
- Es importante también que los chicos y chicas vengan desayunados al Centro.
- También, es conveniente que vengan descansados, se recomienda para estas edades que duerman entre 8 y 9 horas. Así estarán más atentos y menos cansados.

¡CLAVES DEL ÉXITO ESCOLAR!

Poner Interés

Prestar Atención

Repasar
y hacer los deberes

Estudiar todos los días a la misma hora

Materiales

Estudiar entre 1 y 2 horas

Hábitos de Estudio

Buenos hábitos de alimentación y descanso

Otros medios de comunicación…

- Página web del COLEGIO:
  - www.colegiolaamistad.com
- Correo electrónico oficial del centro:
  - colegiolaamistad@hotmail.es
- Dirección:
  - Calle Sevilla, 10 - 28945 – Fuenlabrada (Madrid)
  - Tfno.- 91 6153789
  - Fax.- 91 11 65 98 4